Alla Famiglia dell’alunno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_

###### OGGETTO: Programmazione e valutazione differenziata \_ Proposta

Il Consiglio della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , riunitosi in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per verificare l’andamento didattico-disciplinare dell’alunno/a in oggetto, comunica che intende adottare una programmazione ed una valutazione differenziata ai sensi del [DM 182 del 29 dicembre 2020](https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/allegati/m_pi.AOOGABMI.Registro%20Decreti(R).0000182.29-12-2020.pdf) e delle successive modifiche introdotte dal [DM 153/2023](https://www.miur.gov.it/web/guest/-/decreto-ministeriale-n-153-del-1-agosto-2023) .

Si chiede pertanto alla famiglia di dichiarare il proprio consenso in merito alla proposta, compilando e restituendo al coordinatore il modulo allegato entro e non oltre il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trascorso il termine indicato, in assenza di comunicazione da parte della famiglia, la proposta del Consiglio di Classe verrà ritenuta approvata.

Se la famiglia dichiarerà di non accettare la programmazione differenziata, lo studente seguirà il percorso ordinario e la valutazione sarà riferita agli obiettivi previsti dai programmi ministeriali, secondo la normativa sopra citata[[1]](#footnote-1).

Il Cdc è a disposizione per ogni ulteriore chiarimento.

Il Coordinatore della classe

Firma dei genitori per accettazione Prof. ­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARAZIONE DI CONSENSO**

**AUTORIZZAZIONE AD ATTUARE LA PROGRAMMAZIONE DIFFERENZIATA**

**FINALIZZATA ALL’ACQUISIZIONE**

**DI CERTIFICATI DI COMPETENZE E CREDITI FORMATIVI**

(da allegare al PEI)

**Al Consiglio della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

I sottoscritti esercenti la responsabilità genitoriale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(padre/madre/tutore)

dell’alunno/a ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** iscritto/a alla classe \_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’ISISS M. POLO

**verificata** la proposta del Consiglio di Classe in merito alle opportunità di svolgere una programmazione differenziata (ai sensi del [DM 182 del 29 dicembre 2020](https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/allegati/m_pi.AOOGABMI.Registro%20Decreti(R).0000182.29-12-2020.pdf) e del [DM 153/2023](https://www.miur.gov.it/web/guest/-/decreto-ministeriale-n-153-del-1-agosto-2023)) adeguata alle potenzialità dell’alunno/a sulla base della diagnosi funzionale e del PEI,

**consapevoli** che al termine del ciclo di studi tale percorso didattico-educativo non permetterà allo studente di conseguire il diploma quinquennale bensì un Attestato dei crediti formativi, dove saranno esplicitate conoscenze, capacità e competenze raggiunte e utili per il proseguimento formativo scolastico e professionale (*C.M. 20 luglio 2001 n°125 -* D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323),

**AUTORIZZANO**

**lo svolgimento della programmazione differenziata nelle forme e nelle modalità previste dal competente organo collegiale, così come da PEI.**

**Visto ed approvato dai genitori.**

**Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firme**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. La programmazione ordinaria (A) prevede la stessa progettazione e gli stessi criteri di valutazione della classe; al termine degli studi si consegue il diploma

   La programmazione personalizzata (B) pur prevedendo l’utilizzo di ausili tecnici, modalità diverse di esecuzione o lo sviluppo di contenuti culturali e professionali differenti, è comunque idonea a consentire la verifica degli obiettivi di apprendimento previsti dallo specifico indirizzo di studi; al termine degli studi si consegue il diploma

   La programmazione differenziata (C) non consentirà, al termine del ciclo di studi, di conseguire il diploma quinquennale ma un Attestato dei crediti formativi con la specificazione di conoscenze, capacità e competenze conseguite dall’alunno. [↑](#footnote-ref-1)