

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

(allegato al Certificato di credito formativo ) *Mod.1*

**Il Dirigente Scolastico**

Visti gli atti d’ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di classe al termine della quinta classe della scuola secondaria di secondo grado;

tenuto conto del percorso scolastico quinquennale;

**CERTIFICA**

che l’alunn ,

nat ... a il ,

ha frequentato nell’anno scolastico / .. la classe .... sez. ., con orario settimanale di ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

**Indicatori esplicativi di livello**

***A - Avanzato*** L’alunno/a svolge semplici attività proposte in autonomia.

***B - Intermedio*** L’alunno/a svolge le attività proposte parzialmente guidato.

***C - Base*** L’alunno/a svolge semplici attività proposte su imitazione di un modello dato.

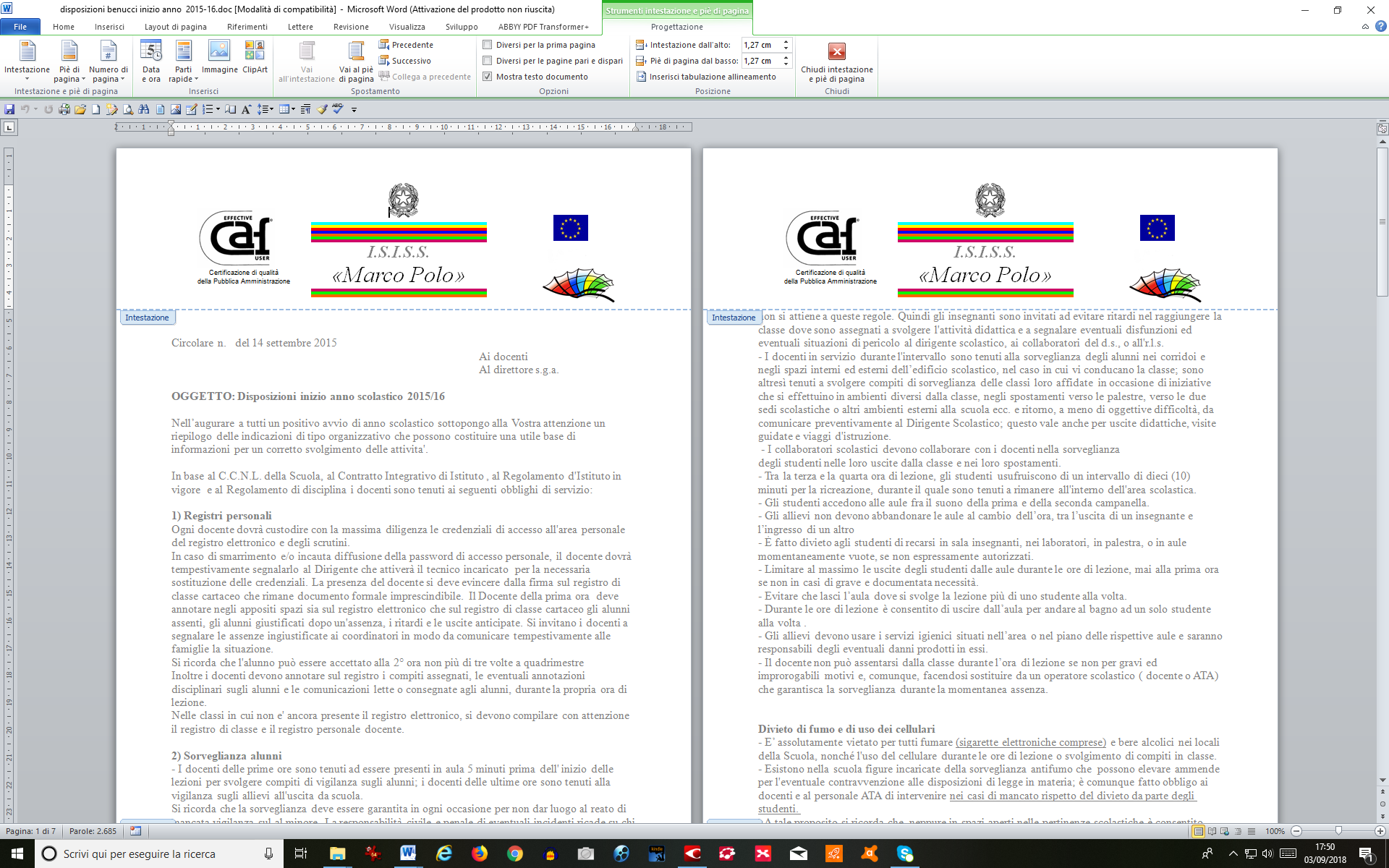
***D - Iniziale*** L’alunno/a, svolge semplici attività proposte solo se guidato/a

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREE** | **Profilo delle competenze riferito agli obiettivi de P.E.I.** | **Competenze chiave** | **Discipline coinvolte** | **Livello** |
| **PSICOMOTORIA** | In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori | Consapevolezza del proprio corpo ed espressione culturale | Tutte le discipline, con particolare riferimento a scienze motorie, laboratori di arte e materie ad indirizzo pratico |  |
| **COMUNICAZIONE** | Si esprime secondo le modalità e i linguaggi che gli sono più congeniali. | Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione | Tutte le discipline, con particolare riferimento a italiano. |  |
| **APPRENDIMENTO** | Conosce ed utilizza (guidato/in modo autonomo) semplici termini della lingua straniera. | Comunicazione nelle lingue straniere | Tutte le discipline, con particolare riferimento alla seconda lingua |  |
| Utilizza le proprie competenze per effettuare associazioni logiche e risolvere semplici situazioni problematiche. | Competenze logico matematiche | Tutte le discipline, con particolare riferimento a matematica, scienze e materie di indirizzo |  |
| Usa (con la guida del docente/in modo autonomo) gli strumenti tecnologici in modo finalizzato. | Competenze digitali | Tutte le discipline, con particolare riferimento a tecnologia |  |
| **RELAZIONE/**  **SOCIALIZZAZIONE** | Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri | Competenze sociali e civiche. | Tutte le discipline |  |
| Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente | Competenze sociali e civiche | Tutti le discipline |  |

L’alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, incluso il percoso di alternanza scuola-lavoro relativamente a:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Data Il Dirigente Scolastico**



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

(allegato al Certificato di credito formativo ) *Mod.2*

**Il Dirigente Scolastico**

Visti gli atti d’ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di classe al termine della quinta classe della scuola secondaria di secondo grado;

tenuto conto del percorso scolastico quinquennale;

**CERTIFICA**

che l’alunn ,

nat ... a il ,

ha frequentato nell’anno scolastico / ….. la classe .... sez. ., con orario settimanale di ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

**Indicatori di livello**

|  |
| --- |
| ***1\_AVANZATO*** *Le conoscenze e le abilità vengono svolte con autonomia in diverse situazioni.*  ***2\_INTERMEDIO*** *Le conoscenze e le abilità vengono svolte in modo sufficientemente autonomo in alcune situazioni.*  ***3\_ESSENZIALE*** *Le conoscenze e le abilità vengono svolte se lo studente è opportunamente guidato* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREE** | ***DISCIPLINE*** | ***COMPETENZE*** | ***LIVELLO*** |
|  | *Tutte le materie/ Scienze motorie* | Sa orientarsi nell’area spazio-temporale  Utilizza le prassie in modo adeguato  Sa impiegare alcuni schemi motori e posturali e rispetta le regole dei giochi sportivi praticati. |  |
| **PSICOMOTORIA** |  |
|  |
| **COMUNICAZIONE** | ======== | Comprende i messaggi quotidiani ed esperienziali  utilizza un linguaggio semplice per comunicare |  |
| **APPRENDIMENTO** | *Italìano,inglese,*  *……………………………* | E’ in grado di ascoltare e individuare gli elementi principali di un'informazione.  Comprende messaggi relativi al vissuto quotidiano.  Sa produrre oralmente e per iscritto termini e messaggi in modo comprensibile. |  |
|  |
|  |
| *Storia, geografia* | Sa discriminare i principali concetti topologici e sa individuare alcuni fatti storici ed elementi geografici |  |
| *Ambito logico-matematico* | Sa associare, discriminare, riconoscere e classificare dati e semplici situazioni problema, utilizzando semplici formule |  |
| *Materie scientifiche e tecnologiche* | Sa osservare alcuni fatti e fenomeni, individuandone qualche elemento caratterizzante.  Sa individuare, riconoscere e descrivere semplici procedure e utilizzare alcuni strumenti di lavoro. |  |
|  |
| *Materie artistiche* | Sa osservare la realtà cogliendone aspetti rilevanti attraverso un linguaggio espressivo appropriato.  Sa riconoscere e riprodurre alcuni elementi espressivi dei linguaggi artistici |  |
|  |
| Informatica | Conosce ed usa le funzioni base del computer  Conosce e utilizza i dispositivi mobili in modo funzionale alle richieste e all’apprendimento  E’ in grado di produrre testi e presentazioni in formato digitale  Sa utilizzare programmi specifici (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  Sa utilizzare i Social Network in modo funzionale all’apprendimento e per scambiare informazioni |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***COMPETENZE***  ***trasversali*** | ***COMPETENZE SPECIFICHE*** | ***LIVELLO*** |
| **COLLABORARE E PARTECIPARE** | Mostra interesse e ascolto per le attività proposte.  Esegue i compiti assegnati. |  |
|  |
| **IMPARARE AD IMPARARE** | Porta il materiale e ne ha cura.  Porta a termine il compito secondo lee indicazioni assegnate. |  |
|  |
| **INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI** | Osserva alcuni eventi e fenomeni individuandone gli elementi essenziali e cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti.  Sa discriminare, ordinare, seriare, classificare. |  |
|  |
| **ACQUISIRE ED**  **INTERPRETARE**  **L’INFORMAZIONE** | Utilizza le conoscenze apprese per la soluzione di semplici situazioni problema |  |
|  |

L’alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, incluso il percoso di alternanza scuola-lavoro relativamente a:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Sulla base dei livelli raggiunti dall’alunno/a nelle competenze considerate, il Consiglio di Classe propone:

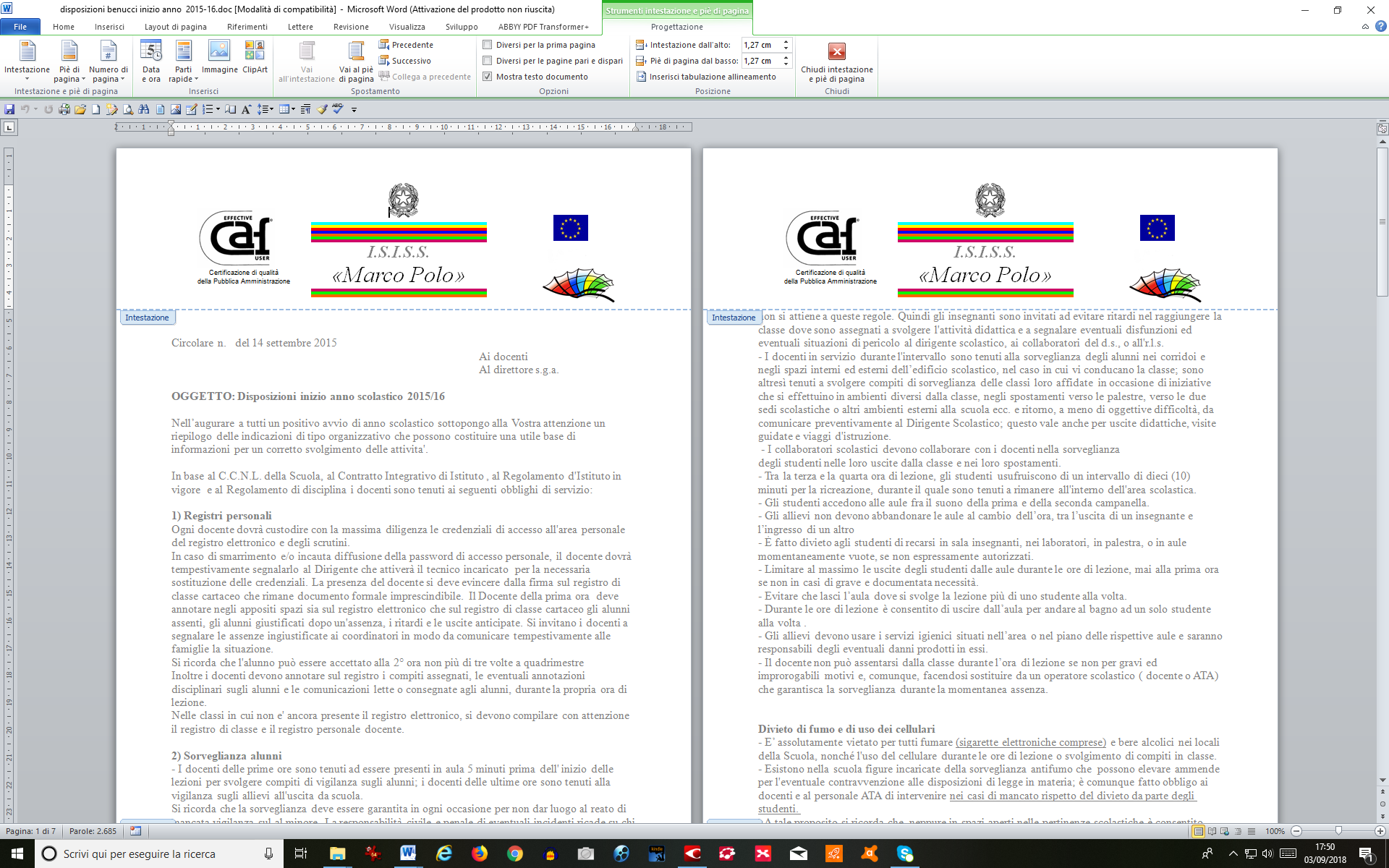
* la prosecuzione degli studi nel/i seguente/i percorso/i:
* l’inserimento nel mondo del lavoro nel settore

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

* (altro)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Data Il Dirigente Scolastico**



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

(allegato al Certificato di credito formativo ) *Mod.3*

**Il Dirigente Scolastico**

Visti gli atti d’ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti e ai giudizi definiti dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale;

tenuto conto del percorso scolastico quinquennale ed in riferimento al Profilo dello studente;

**CERTIFICA**

che l’alunn ,

nat ... a il ,

ha frequentato nell’anno scolastico / ….. la classe .... sez. ., con orario settimanale di ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

**Indicatori esplicativi di livello**

***A – Avanzato*** L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

***B - Intermedio*** L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

***C – Base*** L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

***D - Iniziale*** L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aree coinvolte** | **Profilo delle competenze** | **Competenze chiave** | **Livello** |
| **Apprendimento**  **linguistico/ espressiva** | * Ascolta e comunica utilizzando linguaggi diversi; * Legge e comprende testi diversi * Scrive con diverse modalità | Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. |  |
| **Apprendimento logico/matematica** | * Compie operazioni logiche ed aritmetiche * Individua spazi e figure * Risolve problemi con modalità pratiche | Competenze di base in matematica |  |
| **Apprendimento**  **Ambito scientifico** | * Conosce i principali fenomeni di natura fisica, chimica e biologica legati all’ esperienza della persona * Assume comportamenti adeguati in presenza di fenomeni di natura fisica, chimica e biologica legati all’ esperienza | Competenza di base in scienze |  |
| **Apprendimento**  **(Informatica)** | * Conosce ed utilizza il computer e/o parti di esso * Conosce e utilizza i dispositivi mobili in modo funzionale alle richieste e all’apprendimento | Competenze digitali |  |
| **Area cognitiva** | * Partecipa attivamente e consapevolmente * Coglie gli stimoli dell’ ambiente * Elabora gli stimoli dell’ ambiente * Agisce in base alle elaborazioni prodotte * Controlla il risultato delle proprie iniziative | Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale. |  |
| **Tutte le aree**  **( area emotiva - affettiva)** | * Compie azioni intenzionali * Agisce per un obbiettivo dichiarato * Cerca la soluzione ad un problema pratico * Agisce in modo consapevole | Spirito di iniziativa |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Area psicomotoria** | * Ha consapevolezza del proprio corpo e delle proprie possibilità motorie * Esprime emozioni e sensazioni con il corpo * Orientarsi nel tempo e nello spazio | Consapevolezza ed  espressione  culturale (educazione motoria, ambito  antropologico,  comunicazione non  verbale) |  |
| **Area senso-percettiva** | * Percepisce suoni, immagini e parole * Produce immagini applicando semplici tecniche | Consapevolezza ed espressione culturale. (arte e immagine) |  |
| **Area affettivo - relazionale** | * Interagisce in modo finalizzato con adulti e/o coetanei * Comprende e applica le principali regole di convivenza * Riconosce e rispetta i ruoli * Controlla emozioni e atteggiamenti | Competenze sociali e civiche |  |

L’alunno/a ha inoltre mostrato di aver acquisito le seguenti competenze nell’ambito dell’ alternanza scuola-lavoro relativamente a:

# CompetenzE proceduralI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **nulle** | **insuff.** | **scarse** | **suff.** | **discrete** | **buone** | **ottime** |
| Puntualità nel servizio |  |  |  |  |  |  |  |
| Preannuncia e giustifica le assenze |  |  |  |  |  |  |  |
| L'abbigliamento è adeguato alla struttura o al servizio |  |  |  |  |  |  |  |
| Osservanza delle norme igieniche e di sicurezza per sé e per gli utenti |  |  |  |  |  |  |  |

# Autonomie gestionali

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **nulle** | **insuff.** | **scarse** | **suff.** | **discrete** | **buone** | **ottime** |
| Organizzazione efficace del lavoro assegnato |  |  |  |  |  |  |  |
| Spirito di iniziativa |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità di superare le difficoltà |  |  |  |  |  |  |  |
| Propensione alla richiesta di chiarimenti |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità di apprendere in tempi rapidi le consegne |  |  |  |  |  |  |  |
| Ordine sul posto di lavoro |  |  |  |  |  |  |  |
| Interesse all'attività svolta |  |  |  |  |  |  |  |
| Disponibilità ad eseguire compiti nuovi |  |  |  |  |  |  |  |

# 

# CompetenzE specialisticHE

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **nulle** | **insuff.** | **scarse** | **suff.** | **discrete** | **buone** | **ottime** |
| Precisione |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetto dei tempi assegnati |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetto della giusta sequenza di lavoro |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità di interpretare documenti e/o schemi |  |  |  |  |  |  |  |
| Competenza tecnica |  |  |  |  |  |  |  |
| Manualità |  |  |  |  |  |  |  |
| Terminologia adeguata all'attività |  |  |  |  |  |  |  |

# Attività relazionale

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **nulle** | **insuff.** | **scarse** | **suff.** | **discrete** | **buone** | **ottime** |
| Capacità di instaurare buoni rapporti interpersonali con i colleghi |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità di chiedere chiarimenti ed informazioni quando necessario |  |  |  |  |  |  |  |
| Disponibilità ad accogliere indicazioni e suggerimenti dagli operatori e collaborare per svolgere i compiti richiesti dalla routine quotidiana |  |  |  |  |  |  |  |
| Disponibilità a cambiare il proprio comportamento su indicazione degli operatori |  |  |  |  |  |  |  |
| Correttezza nei rapporti con i superiori |  |  |  |  |  |  |  |

Altro

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Sulla base dei livelli raggiunti dall’alunno/a nelle competenze considerate, il Consiglio di Classe propone:

* la prosecuzione degli studi nel/i seguente/i percorso/i: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
* l’inserimento nel mondo del lavoro nel settore

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

* (altro)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Data Il Dirigente Scolastico