PROGETTO PEZ

LABORATORIO DI CERAMICA

**“Fare per conoscere”**

Credendo nell’importanza del “fare per conoscere” e nel ruolo fondamentale che ha lo sviluppo della creatività nel processo formativo ed educativo,Il progetto propone un laboratorio di ceramica e manipolazione rivolto in particolar modo agli alunni con BES L.104. La manipolazione dell’argilla permette di imparare a relazionarsi con se stessi e con il mondo circostante. Il fascino della materia che prende forma nelle proprie mani e che si trasforma attraverso le varie tecniche di lavorazione, è inoltre uno strumento educativo attivo, predispone a ragionare ed invita ad un continuo esercizio di attenzione ed intelligenza.

**Finalità**

* Favorire lo sviluppo psicofisico della personalità degli alunni.
* Potenziare le capacità di comunicazione
* Raggiungere negli alunni la conoscenza consapevole del sé, sviluppando la
* capacità di operare scelte coscienti e responsabili.
* Sviluppare e potenziare le capacità di comprensione e rielaborazione con il supporto del linguaggio visuale ed artistico
* Maturare la capacità di operare intellettualmente e manualmente per un risultato intenzionale e verificabile come sintesi di un processo conoscitivo

**OBIETTIVI**

* -Sviluppare le abilità operative, di manipolazione e di organizzazione
* -Potenziare l’autonomia personale e decisionale
* -Essere in grado di operare correttamente con gli strumenti
* -Riconoscere materiali e strumenti impiegati
* -Essere in grado di terminare un lavoro
* -Acquisire le tecniche di base per foggiare e decorare un semplice manufatto
* -Confrontare le proprie azioni con quelle degli altri
* -Collaborare per la riuscita di un progetto.

**ATTIVITA’**

Saranno date agli alunni informazioni sui materiali, sugli strumenti e sul procedimento tecnico da seguire, informazioni che saranno consolidate in itinere con percorsi individualizzati secondo le difficoltà incontrate.

Seguiranno fasi più tecniche che riguarderanno la progettazione, la foggiatura e la decorazione. Per mezzo della manipolazione gli studenti potranno osservare, conoscere e realizzare elementi del mondo vegetale e animale in sintonia con il percorso di studi.

**MATERIALE E STRUMENTI**

(saranno messi a disposizione dall’insegnante)

* -argilla
* -stecchini da spiedino,mirette,stecche
* -tavolette di legno
* -sacchetti di nylon,stracci,spruzzino per acqua

**Verifica e valutazione**

La verifica verrà svolta dai docenti

in itinere, valutando il conseguimento da parte degli alunni degli obiettivi

prefissati, soprattutto in funzione del potenziamento dell’autonomia personale e della disponibilità mostrata alla collaborazione

. Verrà infine considerato il livello di responsabilizzazione di ogni singolo alunno per quanto riguarda la gestione dello spazio assegnato e delle attrezzature utilizzate.

**Prodotto finale**

Potrebbero essere presiin esame vari modi, più o meno legati alla visibilità della scuola sul territorio.

Se i docenti lo condividono, gli oggetti di tutti gli studenti potrebbero essere esposti in occasione di un giorno dedicato all’accoglienza delle famiglie o durante l’orientamento.

Prof.ssa Luisa Parlapiano