A.S. …….

ISISS M.POLO - CATTANEO

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALIZZATA - ALUNNI BES con **D.S.A. (L.170**)- (da concordare con le famiglie e con lo studente)

ALUNNO/A: …….. CLASSE: ……

AMBITO LINGUISTICO -MATERIA/E……..….PROF…….

Programmazione: ☐ Ordinaria con stessi obiettivi della classe ☐ Riconducibile agli ob. minimi ☐ Differenziata (esonero ……..…….)

Strumenti compensativi	Misure dispensative	METODI E ATTIVITÀ	VERIFICHE	TEMPI
☐ registratore ☐ e-book ☐ versione digitale del libro di testo ☐ documenti e immagini in formato cartaceo e multimediale ☐ cartine geografiche e storiche ☐ mappe concettuali ☐ computer (programmi di video editing, correttore ortografico, ☐ sintetizzatore vocale ☐ software per la lettura e la scrittura ☐ Software didattici free ☐ dizionari di italiano e di lingua straniera cartacei e digitali ☐ dizionari per la microlingua e glossari specifici ☐ …….. ……. ……. ☐ …….. ……. …….	☐ Lettura ad alta voce ☐ copiatura dalla lavagna ☐ uso del corsivo per la scrittura a mano ☐ Studio mnemonico di tabelle, forme verbali, grammaticali, poesie ☐ Interrogazioni: non più di una al giorno e programmate con largo anticipo insieme allo studente ☐ Trascrizione di appunti durante le spiegazioni ☐ utilizzo di tempi standard ☐ …….. …… ☐ …… ……...…. ☐ …… …… …… …… …… …… …… ……	☐ Lezione frontale partecipata ☐ Peer education ☐ Semplificazioni testuali (riassunti, mappe e schemi) ☐ Mappe concettuali anticipatorie della lezione ☐ Individuazione di parole-chiave ☐ Suddivisione del compito in sottounità di apprendimento ☐ Uso della LIM ☐ Uso del foglio elettronico e/o di applicativi specifici all'ambito di pertinenza ☐ Ripetizione dei contenuti essenziali a fine lezione e dei compiti da svolgere a casa ☐ Attività tecnico-pratica ☐ Attività informatica in laboratorio ☐ Uso del computer per le verifiche di classe e per lo svolgimento dei compiti a casa ☐ Uso di font facilitanti, colori e distanziamento dei caratteri ☐ utilizzo di Internet e della posta elettronica ☐ sportello e/o recupero ☐ Didattica innovativa: flip teaching, debate, web quest..... ☐ Siti web, blog…….. ☐ Videolezioni del docente ☐ Creazione di repository per la condivisione di materiali ☐ Servizi di *cloud computing* ☐ …… ……..	☐ Prove orali ☐ prove scritte ☐ prove pratiche ☐ Prove concordate con lo studente per i tempi e la quantità ☐ …….. **Modalità** ☐ Risposte a domande aperte ☐ Prove strutturate ☐ Stesse modalità della classe ☐ Quesiti a difficoltà crescente ☐ Tempi più lunghi per le prove scritte ☐ Prove con numero ridotto di esercizi ☐ Verifiche orali compensative delle prove scritte insufficienti ☐ Prove orali da svolgersi con l'ausilio di mappe concettuali, schemi e videopresentazioni ☐ uso di internet mobile devices (MID) ☐ …… …… **Contenuti** ☐ gli stessi della classe ☐ riferiti agli obiettivi minimi ☐ differenziati **Valutazione** ☐ con le stesse modalità scelte per la classe ☐ più attenta al contenuto che alla forma (grammaticale e sintattica) ☐ in itinere per valutare i progressi rispetto ai livelli di partenza ☐ Valorizzare il processo di apprendimento dell'allievo e non solo il prodotto/risultato ☐ …… …… ……	☐ 1°Q ☐ 2° Q ☐ A.S.