

**ESAME DI STATO 2024**

**ALUNNI CON BES L.170/2010; DM. 27/12/2012**

**ALLEGATO RISERVATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(ex art. 20 co. 9 D.Lgs 62 del 13 aprile 2017 e art. 25 O.M. 45/2023)

# Informazioni generali

**ALUNNO/A**:

Luogo e data di nascita:

Diagnosi (se DSA): Descrivere la diagnosi clinica e la tipologia del deficit come si evince dal PDP.

BES (se non DSA): Descrivere le motivazioni in base alle quali l’alunno è stato individuato in situazione di BES (diagnosi clinica o altro) come si evince dal PDP.

# Percorso formativo

Descrivere le relazioni all’interno del gruppo classe, le difficoltà connesse alla diagnosi di DSA/situazione di BES, le caratteristiche del percorso di apprendimento, le metodologie, le procedure utilizzate per lo svolgimento delle prove con indicazione degli strumenti e dei criteri di verifica adottati ed eventuali esperienze di stage o PCTO.

Si rimanda integralmente al PDP allegato per quanto attiene agli strumenti compensativi e alle misure compensative adottate dal Consiglio di Classe nel corso dell’ultimo anno scolastico.

# Indicazioni per lo svolgimento delle prove di Esame

In coerenza con il PDP, si forniscono indicazioni utili a definire le modalità di svolgimento delle prove d’esame (art. 25 c.2 O.M. 45/2023)

|  |  |
| --- | --- |
| **PROVE** | **STRUMENTI COMPENSATIVI-MISURE DISPENSATIVE E VALUTAZIONE****Selezionare dal PDP quelli applicabili alle prove** |
| **I PROVA SCRITTA** | **Ad esempio….**Utilizzo del pc Lettura dei testi Utilizzo di dispositivo per l’ascolto dei testi in formato mp3 Testo su supporto informatico per la sintesi vocale Utilizzo di schemi e/o mappe concettuali Tempi aggiuntivi quantificati in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (solo per i DSA -max 30% del tempo totale della prova)Griglie di valutazione personalizzate (solo per i DSA) |
| **II PROVA SCRITTA** | **Ad esempio…**Utilizzo del pcLettura dei testiProva orale sostitutiva della prova scritta in lingua straniera Utilizzo di dispositivi per l’ascolto dei testi in formato mp3 Testo su supporto informatico per la sintesi vocale Utilizzo di schemi e/o mappe concettuali, calcolatrici, formulari. Tempi aggiuntivi quantificati in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (solo per i DSA -max 30% del tempo totale della prova)Griglie di valutazione personalizzate (solo per i DSA) |
| **COLLOQUIO** | **Ad esempio…**Utilizzo di schemi e/o mappe concettualiGriglie di valutazione personalizzate |

#

Altre indicazioni utili per lo svolgimento delle prove (es. per il colloquio il candidato viene esaminato come primo della lista della giornata; si concede di poter interrompere e di riprendere il colloquio in caso di manifestazioni di ansia…)

# Allegati

1. Copia diagnosi/certificazione Firmato dal Dirigente **LA COPIA DEVE ESSERE CONFORME ALL’ORIGINALE**
2. Piano Didattico PersonalizzatoFirmato dal Dirigente **LA COPIA DEVE ESSERE CONFORME ALL’ORIGINALE**

1. Griglie di valutazione personalizzate per le prove scritte e per il colloquio (solo per i DSA)
2. Mappe, schemi, formulari da utilizzare durante le prove validate in precedenza dai docenti delle discipline specifiche

Cecina, lì………………………. Il Coordinatore di classe prof./ssa