**A.S. 2018-19 Aggiornamento del 1/06/19**

**INDICAZIONI PER VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER LA STESURA DEL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO DELLE CLASSI V**

Nel verbale deve risultare la presa in esame degli alunni con BES (H, DSA ... ) e si dovranno concordare le modalità della loro eventuale partecipazione agli Esami di Stato.

Es 1 "L'alunno parteciperà all'esame di Stato per il conseguimento del diploma con valore legale oppure per il conseguimento dell'attestato di credito formativo".

Es 2\_ "II C.d.c. si riserva di valutare in sede di scrutinio finale il percorso scolastico ed i risultati raggiunti dall'alunno diversamente abile con riferimento agli obiettivi esplicitati nel PEI Sulla base di tali considerazioni si deciderà pertanto la sua ammissione/non ammissione agli Esami di Stato".

Mettere a verbale anche che, in ottemperanza alle leggi sulla Privacy, al Documento del 15 maggio non verranno allegati i dossier personali degli alunni BES (diversamente abili, DSA e BES generici). Il Plico riservato di ciascun alunno è comunque da considerarsi parte integrante e continuativa del documento del 15 maggio e come tale viene redatto e conservato agli atti per essere a disposizione della Commissione d'esame.

**SCRUTINIO FINALE CLASSI QUINTE**

**INDICAZIONI PER IL VERBALE PER GLI ALUNNI CON BES**

**(ANNOTAZIONI DI ARGO)**

1. Il Cdc procede con la verifica dei PDP / PEI dei seguenti alunni con BES:

2 ) Nella classe sono presenti n….. alunni con BES di cui:

xx*.(iniziali del nome)* BES L.104 con programmazione e valutazione ordinaria/differenziata

xx *.(iniziali del nome)* BES L. 170 con programmazione ordinaria /con programmazione che prevede l’esonero dalla prova scritta di inglese (sconsigliato anche se possibile)

(FACOLTATIVO PER I BES GENERICI ma consigliato in caso in cui si voglia giustificare una promozione con u n profitto non soddisfacente o rimandarla all’anno successivo)

xx *.(iniziali del nome)* BES DM 27-12-12 con programmazione ordinaria /con programmazione che prevede l’esonero dalla prova scritta di inglese

Casi particolari

II Consiglio di Classe analizza con particolare attenzione la situazione dell'alunno con BES (L.104, L.170 , CM 27/12/12 )*...(iniziali del nome e cognome)……….* che nel corso dell'anno ha usufruito di interventi individualizzati di sostegno e sulla base delle rilevazioni emerse decide:

1. **…di ammetterlo agli Esami di Stato….**
2. poiché ha raggiunto gli obiettivi individualizzati previsti dal PEI/PDP conseguendo un *sufficiente/accettabile/buon/ottimo* livello di maturazione globale, una *sufficiente/accettabile/buona/ottima* capacità di autonomia operativa, ed un/un' *accettabile/discreto/spiccato/ottimo* livello d'interesse e di motivazione per le attività proposte.
3. nonostante sia stato superato il limite di assenze consentito. Tale deroga tiene conto del suo piano educativo estremamente individualizzato i cui obiettivi minimi sono stati raggiunti con il percorso di alternanza scuola-lavoro e attraverso attività didattiche semplificate e diversificate coerenti con il progetto vita e gli obiettivi del PEI.
4. per venire incontro alle richieste dello studente / famiglia: nonostante la preparazione sia inadeguata, si vuole infatti offrire allo studente un’ulteriore opportunità educativa
5. **di non ammetterlo agli Esami di Stato ….**
6. poiché riscontra il mancato raggiungimento degli obiettivi previsti dal PEI/PDP, tali da richiedere attività sistemiche espressamente mirate al recupero delle funzioni cognitivo-comportamentali di base. Una ripetenza consentirà allo studente il tempo necessario per una giusta maturazione che gli permetterà di affrontare il nuovo anno scolastico con maggiore partecipazione, profitto e integrazione alla vita della classe
7. poiché riscontra il mancato raggiungimento degli obiettivi previsti dal PEI/PDP: nonostante le sollecitazioni mirate al recupero della frequenza e le strategie messe in campo per accrescere la motivazione, inclusa l’attività didattica somministrata online, lo studente non ha infatti mostrato alcun progresso rispetto ai livelli di partenza. La non ammissione è stata presa in accordo con la famiglia e con l’ASL.
8. poiché, nonostante le sollecitazioni dei docenti e le varie strategie di recupero poste in essere, non ha fatto registrare alcun progresso rispetto ai livelli di partenza previsiti dal PEI/PDP. La preparazione risulta pertanto del tutto insufficiente e non le/gli consente di affrontare l’Esame di Stato

**SCRUTINIO FINALE CLASSI I, II, III e IV**

**INDICAZIONI PER IL VERBALE PER GLI ALUNNI CON BES (L.104-L.170)**

**(ANNOTAZIONI DI ARGO)**

1. Il Cdc procede con la verifica dei PDP / PEI dei seguenti alunni con BES:

2 ) Nella classe sono presenti n….. alunni con BES di cui:

xx*.(iniziali del nome)* BES L.104 con programmazione e valutazione ordinaria/differenziata

xx *.(iniziali del nome)* BES L. 170 con programmazione ordinaria /con programmazione che prevede l’esonero dalla prova scritta di inglese

(FACOLTATIVO PER I BES GENERICI)

xx *.(iniziali del nome)* BES DM 27-12-12 con programmazione ordinaria /con programmazione che prevede l’esonero dalla prova scritta di inglese

Casi particolari

Il Consiglio di Classe analizza con particolare attenzione la situazione dell'alunno con BES (L.104, L.170 , CM 27/12/12 )*...(iniziali nome e cognome)……….* che nel corso dell'anno ha usufruito di interventi individualizzati (vedi PDP/PEI) e sulla base delle rilevazioni emerse e del profitto conseguito) decide di:

1. **non ammetterlo alla classe successiva…**

poiché riscontra il mancato raggiungimento degli obiettivi previsti dal PEI/PDP, tale da richiedere attività sistemiche espressamente mirate al recupero delle funzioni cognitivo-comportamentali di base. Una ripetenza consentirebbe all'alunno il tempo necessario per una giusta maturazione che gli permetterà di affrontare il nuovo anno scolastico con maggiore partecipazione, profitto e integrazione alla vita della classe.

1. **di ammetterlo alla classe successiva…**

1\_ poiché ha raggiunto gli obiettivi individualizzati previsti dal PEI/PDP conseguendo un *sufficiente/accettabile/buono/ ottimo* livello di maturazione globale, una *sufficiente/accettabile/buona/ottima* capacità di autonomia operativa, un /uno *accettabile/buon/spiccato/ottimo* interesse e motivazione per le attività proposte.

*B1* – *(Per chi segue il percorso A*) La valutazione è riferita ai programmi della classe

*B2-(Per chi segue il percorso B* )La valutazione è riferita al P.E.I e non ai programmi della classe ed è adottata ai sensi dell’ OM 21 maggio 2001, n.90

2\_nonostante sia stato superato il limite di assenze consentito. Tale deroga tiene conto del suo percorso individualizzato riferito al PEI i cui obiettivi minimi sono stati raggiunti attraverso l’attività di alternanza scuola-lavoro e/o proposte didattiche ridotte e semplificate.

3\_nonostante sia stato superato il limite di assenze consentito. Tale deroga tiene conto del suo piano educativo estremamente individualizzato i cui obiettivi minimi sono stati raggiunti:

* con il percorso di alternanza scuola-lavoro
* attraverso attività didattiche semplificate proposte dai docenti di sostegno
* in coerenza con il “progetto vita” dell’alunno/a condiviso con gli operatori ASL e la famiglia
* attraverso attività didattiche semplificate proposte dai docenti di sostegno
* ………………..

1. **di sospendere il giudizio** /assegnare lo studio individuale nelle seguenti discipline………………………………

Lo studente necessita infatti di consolidare gli apprendimenti per:

* affrontare con maggiore sicurezza l'anno successivo
* recuperare le lacune di base

**NOTE PER TUTTI GLI ALUNNI**

Si ricorda ai colleghi che in caso di non ammissione alla classe successiva è necessario motivare nel verbale dello scrutinio finale le insufficienze materia per materia.

Esempio

Nonostante l’attività di recupero in itinere / gli Interventi di recupero proposti

………l’alunno non ha raggiunto gli obiettivi minimi previsti per la disciplina