# A.S. ………………………………

**PDP**

**(alunni stranieri)**

**INFORMAZIONI GENERALI**

**Alunna/o** *(COGNOME e NOME)*………………………………………………………………...

**Classe …………………………………………..**

Data di nascita.……………………. Nazionalità…………………………………………

Data del primo arrivo in Italia………………………………………………………………………....

Numero degli anni di scolarità…………………..di cui nel paese d’origine…………………………

Scuole e classi frequentate in Italia:………………………………………………………………..….

Lingua parlata in famiglia…………………………………………………………………………..……

Lingua di scolarità nel paese d’origine…………………………………………………………..….…

Altre lingue conosciute……………………………………………………………………………….…

Eventuali corsi di Italiano extrascolastici frequentati *(data e luogo)*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..….…  
Lo studente si avvale dell’insegnamento della religione cattolica? sì no

**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELLA LINGUA ITALIANA IN INGRESSO**

(**solo per alunni non scolarizzati in Italia**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Inadeguata | | Parzialm. Adeg. | | Adeguata |
| COMPRENSIONE ORALE:  linguaggio quotidiano  istruzioni di lavoro  comprensione termini specifici | | |  | |  | |  |
| CAPACITÀ COMUNICATIVA, ESPRESSIONE ORALE:  linguaggio quotidiano  utilizzo termini specifici | | |  | |  | |  |
| COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO:  manuale di studio testo letterario | | |  | |  | |  |
| SCRITTURA:  uso del lessico  competenze grammaticali sintattiche | | |  | |  | |  |
| **LIVELLI DI PARTENZA** | Livello 0  Principiante assoluto | Livello A1  molto elementare | | Livello A2  elementare | | Livello B1  Intermedio | |
|  |  | |  | |  | |

# PROGRAMMA PERSONALIZZATO

Il Consiglio di classe, tenuto conto delle difficoltà rilevate, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all’alunna/o di raggiungere i seguenti obiettivi:

nel corso dell’anno nel corso del biennio ………………………………

**OBIETTIVI EDUCATIVI**

* Promuovere la relazione all’interno della classe di appartenenza
* Valorizzare l’identità culturale
* Promuovere l’inclusione sociale e favorire l’intercultura all’interno del gruppo classe

**OBIETTIVI DISCIPLINARI MINIMI per le seguenti materie:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Materia:** | |
| Conoscenze richieste | Abilità da raggiungere |
|  |  |
| Livello di sufficienza (*espresso in termini di conoscenze da acquisire, abilità da raggiungere, competenze da maturare)* | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materia:** | |
| Conoscenze richieste | Abilità da raggiungere |
|  |  |
| Livello di sufficienza (*espresso in termini di conoscenze da acquisire, abilità da raggiungere, competenze da maturare)* | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materia:** | |
| Conoscenze richieste | Abilità da raggiungere |
|  |  |
| Livello di sufficienza (*espresso in termini di conoscenze da acquisire, abilità da raggiungere, competenze da maturare)* | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materia:** | |
| Conoscenze richieste | Abilità da raggiungere |
|  |  |
| Livello di sufficienza (*espresso in termini di conoscenze da acquisire, abilità da raggiungere, competenze da maturare)* | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materia:** | |
| Conoscenze richieste | Abilità da raggiungere |
|  |  |
| Livello di sufficienza (*espresso in termini di conoscenze da acquisire, abilità da raggiungere, competenze da maturare)* | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materia:** | |
| Conoscenze richieste | Abilità da raggiungere |
|  |  |
| Livello di sufficienza (*espresso in termini di conoscenze da acquisire, abilità da raggiungere, competenze da maturare)* | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materia:** | |
| Conoscenze richieste | Abilità da raggiungere |
|  |  |
| Livello di sufficienza (*espresso in termini di conoscenze da acquisire, abilità da raggiungere, competenze da maturare)* | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materia:** | |
| Conoscenze richieste | Abilità da raggiungere |
|  |  |
| Livello di sufficienza (*espresso in termini di conoscenze da acquisire, abilità da raggiungere, competenze da maturare)* | |
|  | |

Segnalare nel riquadro sottostante con una crocetta le strategie (descritte nella legenda) che si intendono attuare

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Materia** | **Metodologie** | | | | | | **Sospensione del giudizio 1°periodo attività** | **Valutazione** | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | a | b | c | d |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

LEGENDA:

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIE**  1. uso di testi semplificati  2. uso di tabelle, schemi e mappe concettuali  4. lavori di gruppo  5. insegnamento tra pari (peer education)  6. altro…………………. | **TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE**  a. prove strutturate  b. tempi di verifica più lunghi  c. contenuti ridotti  d. altro………………………….. |

Attività di recupero attivate dalla scuola con docenti facilitatori e/o mediatori linguistici

sì (Durata ……………………………………………………………………………………………….)

no

da valutare

Cecina, …………………

Il Consiglio di Classe:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |