

Griglia di valutazione per la prima prova scritta

INDICATORI	PUNTI	CORRISPETTIVO INDICATORI-VALUTAZIONE	LIVELLO SUFFICIENZA	PUNTEGGIO
Rispetto delle consegne (tip. A,B,C,D)	0-3	0. mancato rispetto consegne 1. rispetto parziale delle consegne 2. rispetto sufficiente delle consegne 3. rispetto esauriente delle consegne	2	
Conoscenza dei contenuti e/o comprensione dei testi A. (comprensione del testo, risposta ai quesiti proposti) B. (comprensione dei testi, uso della documentazione) C. (conoscenza del quadro storico di riferimento, conoscenza del fenomeno storico nei suoi aspetti) D. (conoscenze dell'argomento proposto, livello di informazione relativo all'argomento)	1-6	1. evidenti mancanze e/o incongruenze. 2. comprensione e/o risposte, conoscenze e/o uso della documentazione e/o livello di informazione gravemente insufficienti 3. comprensione e/o risposte, conoscenze e/o uso della documentazione e/o livello di informazione insufficienti 4. comprensione e/o risposte, conoscenze e/o uso della documentazione e/o livello di informazione sufficienti 5. comprensione e/o risposte, conoscenze e/o uso della documentazione e/o livello di informazione buone 6. comprensione e/o risposte, conoscenze e/o uso della documentazione e/o livello di informazione complete	4	
Uso della lingua (tip. A,B,C,D) correttezza morfo-sintattica, proprietà lessicali	0-4	Uso della lingua: 0. completamente scorretto 1. parzialmente scorretto 2. quasi corretto 3. corretto 4. corretto con ricchezza lessicale	3	
Approfondimenti (tip. A,B,C,D)	0-2	0. inesistenti 1. limitati 2. ampi	1	
Totale punti				

In caso di prova in bianco la valutazione complessiva sarà 1.

Griglia di valutazione per la prima prova scritta (DSA)

INDICATORI	PUNTI	CORRISPETTIVO INDICATORI-VALUTAZIONE	LIVELLO SUFFICIENZA	PUNTEGGIO
Rispetto delle consegne (tip.A,B,C,D)	0-3	0. mancato rispetto consegne 1. rispetto parziale delle consegne 2. rispetto sufficiente delle consegne 3. rispetto esauriente delle consegne	2	
Conoscenza dei contenuti e/o comprensione dei testi A.(comprensione del testo, risposta ai quesiti proposti) B.(comprensione dei testi, uso della documentazione) C. (conoscenza del quadro storico di riferimento, conoscenza del fenomeno storico nei suoi aspetti) D. (conoscenze dell'argomento proposto, livello di informazione relativo all'argomento)	1-9	1. evidenti mancanze e/o incongruenze. 2. comprensione e/o risposte, conoscenze e/o uso della documentazione e/o livello di informazione appena accennati 3. comprensione e/o risposte, conoscenze e/o uso della documentazione e/o livello di informazione gravemente insufficienti 4. comprensione e/o risposte, conoscenze e/o uso della documentazione e/o livello di informazione insufficienti 5. comprensione e/o risposte, conoscenze e/o uso della documentazione e/o livello di informazione quasi sufficienti 6. comprensione e/o risposte, conoscenze e/o uso della documentazione e/o livello di informazione sufficienti 7. comprensione e/o risposte, conoscenze e/o uso della documentazione e/o livello di informazione discrete 8. comprensione e/o risposte, conoscenze e/o uso della documentazione e/o livello di informazione buone 9. comprensione e/o risposte, conoscenze e/o uso della documentazione e/o livello di informazione complete	6	
Uso della lingua (tip.A,B,C,D) correttezza morfo-sintattica, proprietà lessicali	0-2	0. inesistente 1. parzialmente corretto 2. quasi corretto o corretto	1	
Approfondimenti (tip. A,B,C,D)	0-1	0. inesistenti 1. presenti	1	
Totale punti				

In caso di prova in bianco la valutazione complessiva sarà 1.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – II PROVA SCRITTA – CLASSE QUINTA

INDICATORI										
Correttezza	Moltissimi errori gravi	0 - 1	Molti errori gravi	2	Alcuni errori anche gravi	3 - 4	Qualche errore	5	Pochissimi errori o nessun errore significativo	6
Comprensione del testo	Ampiamente lacunoso o frainteso per 2/3	1	Diverse lacune o frainteso per oltre la metà	2	Poche lacune e compreso per almeno la metà	3	Compreso almeno per 2/3	4 - 5	Globalmente compreso	6
Resa in italiano	Gravi e diffuse improprietà	0	Improprietà anche nelle parti ben comprese	1	Limitate improprietà nelle parti ben comprese	2	Scelte lessicali nel complesso appropriate/ resa efficace e scorrevole	3		

Assol. insuff. 1-3	Grav. insuff. 4-7	Insufficiente 8-9	Sufficiente 10-11	Discreto 12	Buono 13-14	Ottimo 15
1 – 2 – 2.5	3 – 3.5 – 4 – 4.5	5 – 5.5	6 – 6.5	7 – 7.5	8 – 8.5 – 9	10

Per gli alunni con certificazione DSA è stata usata la seguente griglia di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – II PROVA SCRITTA – (DSA) - CLASSE QUINTA

INDICATORI										
Riconoscimento Strutture morfo-sintattiche	Errori numerosi e reiterati	0 - 1	Molti e gravi errori	2	Diversi errori gravi	3	Qualche errore	4 - 5	Nessun errore significativo	6
Comprensione del testo	Frainteso per 2/3 e/o ampiamente lacunoso	0 - 1	Frainteso per oltre metà e/o lacunoso	1 - 2	Compreso almeno per metà e/o qualche lacuna	3 - 4	Compreso per 2/3 senza lacune	5 - 6	Globalmente compreso	7
Traduzione in italiano adeguata al senso del testo	Improprietà nelle parti ben comprese	0 - 1	Scelte lessicali nel complesso appropriate/resa efficace e scorrevole	2						

Assol. insuff. 1-3	Grav. insuff. 4-7	Insufficiente 8-9	Sufficiente 10-11	Discreto 12	Buono 13-14	Ottimo 15
1 – 2 – 2.5	3 – 3.5 – 4 – 4.5	5 – 5.5	6 – 6.5	7 – 7.5	8 – 8.5 – 9	9.5 – 10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA TERZA PROVA

Indicatori	Valutazione	Punteggio	Punti assegnati
Rispetto della consegna e conoscenza dei contenuti Individua e presenta l'argomento in modo	centrato, appropriato, esauriente	8	
	corretto e completo	7	
	complessivamente corretto	6	
	sostanzialmente corretto, con alcune imprecisioni e/o carenze	5	
	limitato con alcune imprecisioni	4	
	limitato con lacune e/o errori	3	
	lacunoso e scorretto	2	
	gravemente incompleto	1	
Capacità di sintesi e articolazione logica	equilibrato, organico e coerente	3	
	complessivamente ordinato e lineare	2	
	non ordinato e con incongruenze	1	
Organizza i contenuti in modo	nullo	0	
Forma Si esprime in modo	appropriato, fluido, ricco	4	
	corretto e chiaro	3	
	abbastanza corretto, con qualche errore o improprietà	2	
	improprio e non corretto	1	
	nullo	0	
Totale			

In neretto la soglia della sufficienza per indicatore

In caso di prova in bianco la valutazione complessiva sarà 1.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA TERZA PROVA (DSA)

Indicatori	Valutazione	Punteggio	Punti assegnati
Rispetto della consegna e conoscenza dei contenuti Individua e presenta l'argomento in modo	centrato, appropriato, esauriente	10	
	corretto e completo	9	
	complessivamente corretto	8	
	sostanzialmente corretto, con alcune imprecisioni e/o carenze	7	
	limitato con alcune imprecisioni	6	
	limitato con lacune e/o errori lievi	5	
	limitato con errori anche gravi	4	
	lacunoso e scorretto	3	
	molto lacunoso e scorretto	2	
	gravemente incompleto	1	
Capacità di sintesi e articolazione logica Organizza i contenuti in modo	equilibrato, organico e coerente	3	
	complessivamente ordinato e lineare	2	
	non ordinato e con incongruenze	1	
	nullo	0	
Forma Si esprime in modo	corretto e chiaro	2	
	abbastanza corretto, con qualche errore o improprietà	1	
	improprio e non corretto o nullo	0	
Totale			

In neretto la soglia della sufficienza per indicatore

In caso di prova in bianco la valutazione complessiva sarà 1.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Indicatore	Valutazione	Punteggio	Punteggio assegnato
A)Approfondimento proposto dal candidato	Scarso Molto confuso Limitato Accettabile Buono Ottimo	1 2 3 4 5 6	
B)Colloquio multidisciplinare: Conoscenza dei contenuti, pertinenza delle risposte	Nulla Gravemente incompleta Molto lacunosa e scorretta Lacunosa e scorretta Scarsa Limitata con errori Insufficiente Quasi suff. Sufficiente Più che suff. Discreta Buona Ottima	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	
C)Colloquio multidisciplinare: proprietà di linguaggio e lessicale	Nulla Scarsa Insufficiente Sufficiente Discreta Buona	0 1 2 3 4 5	
D)Colloquio multidisciplinare: Capacità di sintesi e di articolazione logica dei contenuti	Nulla Scarsa Insufficiente Quasi sufficiente Sufficiente Buona	0 1 2 3 4 5	
E)Discussione elaborati scritti	Non corregge Corregge solo se guidato Corregge in modo autonomo o scritti privi di errori	0 1 2	
TOTALE			

In neretto il livello di sufficienza.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO (DSA)

Indicatore	Valutazione	Punteggio	Punteggio assegnato
A)Approfondimento proposto dal candidato	Scarso Molto confuso Limitato Accettabile Buono Ottimo	1 2 3 4 5 6	
B)Colloquio multidisciplinare: Conoscenza dei contenuti, pertinenza delle risposte	Nulla Gravemente incompleta Molto lacunosa e scorretta Lacunosa e scorretta Scarsa Limitata con errori Limitata con improprietà Insufficiente Quasi suff. Sufficiente Più che suff. Discreta Buona Più che buona Ottima	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	
C)Colloquio multidisciplinare: proprietà di linguaggio e lessicale	Nulla Insufficiente Sufficiente Buona	0 1 2 3	
D)Colloquio multidisciplinare: Capacità di sintesi e di articolazione logica dei contenuti	Nulla Scarsa Insufficiente Quasi sufficiente Sufficiente Buona	0 1 2 3 4 5	
E)Discussione elaborati scritti	Non corregge Corregge solo se guidato Corregge in modo autonomo o scritti privi di errori	0 1 2	
TOTALE			

In neretto il livello di sufficienza.