

A.S.

ISS M.POLO - CATTANEO

PROGRAMMAZIONE PERSONALIZZATA PER ALUNNI CON **BES -D.M. 27-12-12** (da concordare con le famiglie e con lo studente)ALUNNO/A:

CLASSE:

-MATERIA/E.....PROF.....

Programmazione: ☐ Ordinaria con stessi obiettivi della classe ☐ Riconducibile agli ob. minimi Firma docente _____

Strumenti compensativi	Misure dispensative	METODI E ATTIVITÀ	VERIFICHE	TEMPI
☐ registratore ☐ e-book ☐ versione digitale del libro di testo ☐ documenti e immagini in formato cartaceo e multimediale ☐ cartine geografiche e storiche ☐ mappe concettuali ☐ computer (programmi di video editing, correttore ortografico, ☐ software per la lettura e la scrittura ☐ Software didattici free ☐ dizionari di italiano e di lingua straniera cartacei e digitali ☐ dizionari per la microlingua e glossari specifici ☐	☐ riduzione dei compiti per casa ☐ effettuare più prove valutative in tempi ravvicinati ☐ Trascrizione di appunti durante le spiegazioni ☐ utilizzo dei tempi standard per lo studio ☐	☐ Peer education e apprendimento collaborativo ☐ Semplificazioni testuali (riassunti, mappe e schemi) ☐ Mappe concettuali anticipatorie della lezione ☐ Individuazione di parole-chiave ☐ Suddivisione del compito in sottounità di apprendimento ☐ Uso della LIM ☐ Ripetizione dei contenuti essenziali a fine lezione e dei compiti da svolgere a casa ☐ Attività tecnico-pratica ☐ Attività informatica in laboratorio ☐ Uso del computer per le verifiche di classe e per lo svolgimento dei compiti a casa ☐ utilizzo di Internet e della posta elettronica ☐ lezioni in videoconferenza ☐ recupero pomeridiano ☐ Istruzione domiciliare ☐ Affiancamento di un mediatore culturale ☐ Didattica innovativa:..... ☐ Siti web, blog..... ☐ Videolezioni registrate dal docente ☐ Creazione di repository per la condivisione online di materiali ☐ Servizi di cloud computing ☐	☐ prove orali ☐ prove scritte ☐ prove pratiche ☐ Prove concordate con lo studente per numero, tempi e contenuti ☐ Modalità ☐ Risposte a domande aperte ☐ Prove strutturate ☐ Stesse modalità della classe ☐ Quesiti a difficoltà crescente ☐ Tempi più lunghi per le prove scritte ☐ Prove con numero ridotto di esercizi ☐ Verifiche orali compensative delle prove scritte insufficienti ☐ Prove orali da svolgersi con l'ausilio di mappe concettuali, schemi e videopresentazioni ☐ uso di internet mobile devices (MID) ☐ <u>Contenuti</u> ☐ gli stessi della classe ☐ riferiti agli obiettivi minimi <u>Valutazione</u> ☐ con le stesse modalità scelte per la classe ☐ più attenta al contenuto che alla forma (grammaticale e sintattica) ☐ in itinere per valutare i progressi rispetto ai livelli di partenza ☐ Valorizzare il processo di apprendimento dell'allievo e non solo il prodotto/risultato ☐ sospensione della valutazione per.....	☐ 1°Q ☐ 2° Q ☐ A.S.