48 risposte

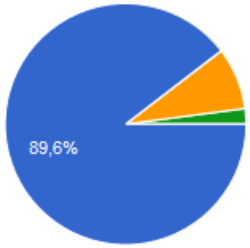
Vedi tutte le risposte Pubblica i dati di analisi

Riepilogo

Sede di servizio

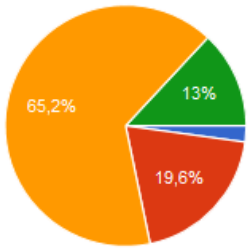
M.Polo	**19**	42.2%
ITC Cattaneo	**29**	64.4%
Altro	**2**	4.4%

1. Usi il computer nel tuo lavoro quotidiano?



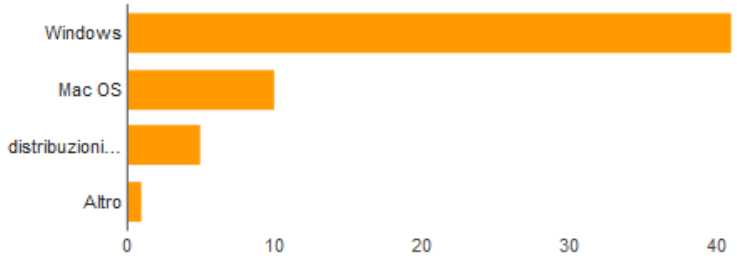
sì	**43**	89.6%
no	**0**	0%
non sempre	**4**	8.3%
Altro	**1**	2.1%

2. Se si, per quanto tempo?



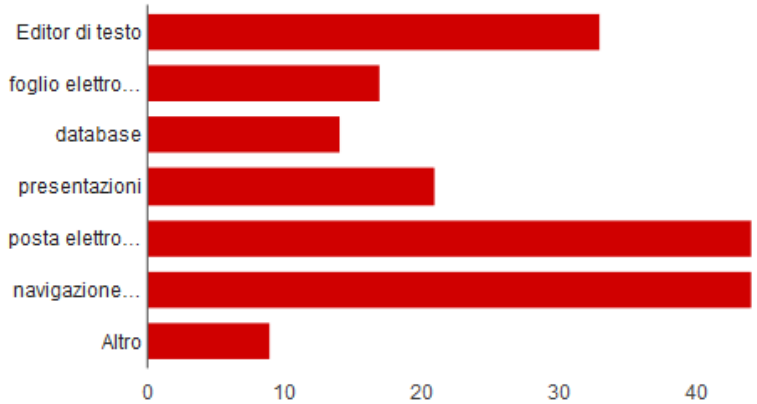
da 15' a 30' ogni giorno	**1**	2.2%
da 30' a 60'al giorno	**9**	19.6%
per un tempo pari o superiore ad un'ora al giorno	**30**	65.2%
Altro	**6**	13%

3 Quale/i sistema/i operativi utilizzi ?



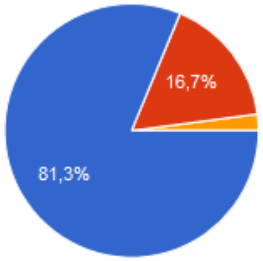
Windows	**41**	85.4%
Mac OS	**10**	20.8%
distribuzioni GNU/Linux	**5**	10.4%
Altro	**1**	2.1%

4. Quale/i tra i seguenti applicativi usi di solito?



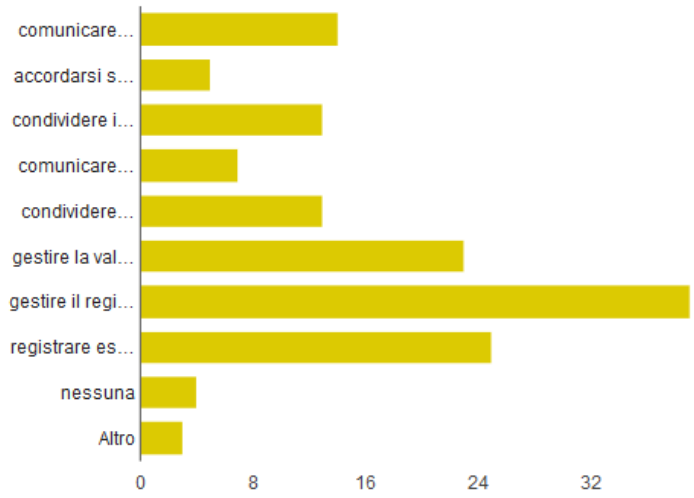
Editor di testo	**33**	68.8%
foglio elettronico	**17**	35.4%
database	**14**	29.2%
presentazioni	**21**	43.8%
posta elettronica	**44**	91.7%
navigazione in rete	**44**	91.7%
Altro	**9**	18.8%

5. Hai mai usato il registro elettronico?



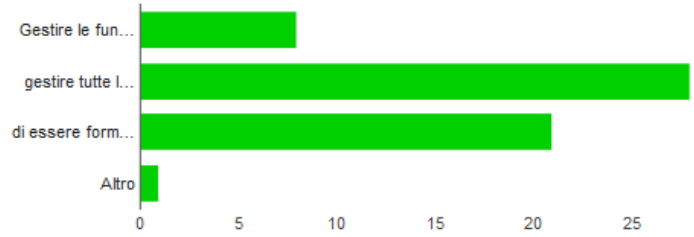
Sì	**39**	81.3%
no	**8**	16.7%
Altro	**1**	2.1%

6. Quali tra le seguenti funzioni del registro elettronico conosci?



comunicare alle famiglie attraverso mail,	14	29.2%
accordarsi sui giorni di ricevimento	5	10.4%
condividere informazioni sulle bacheche “classi”, docenti”, “istituto”	13	27.1%
comunicare gli esiti degli scrutini via email	7	14.6%
condividere documenti tra alunni e docenti	13	27.1%
gestire la valutazione delle conoscenze o le programmazioni	23	47.9%
gestire il registro della classe (anche in caso di sostituzione del docente in altra classe) e quello personale	39	81.3%
registrare esiti e il grado di recupero degli studenti	25	52.1%
nessuna	4	8.3%
Altro	3	6.3%

7. Cosa ti aspetti da un corso di formazione sul registro elettronico?



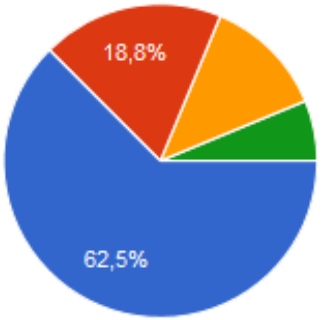
Gestire le funzioni fondamentali	8	16.7%
gestire tutte le funzioni	28	58.3%
di essere formato privilegiando maggiormente l'aspetto pratico rispetto alla teoria	21	43.8%
Altro	1	2.1%

8. Quali criticità, secondo te, possono emergere dall'uso del registro elettronico?

Nessuna
nessuna
Il fatto di non avere un pc funzionante in classe; non tutte le famiglie sono pronte per usare il registro elettronico
Troppa lentezza per segnare le assenze
Difficoltà di fruizione da parte di tutti gli utenti
le famiglie hanno difficoltà con le funzioni del registro elettronico
possibilità di firmare in più classi (2nda lingua)

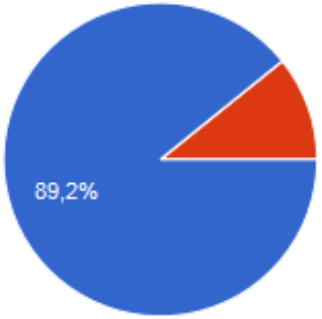
l'interfaccia poco amichevole
Difficoltà' di connessione
i malfunzionamenti del pc
È necessario che nelle aule ci siano dei computer funzionanti
col registro cartaceo erano visibili la situazione voti, le eventuali giustificazioni per le interrogazioni, le assenze di ogni singolo alunno: se non hai a disposizione un pc o un tablet non puoi avere, quindi, una visione di insieme della classe e del singolo; inoltre per il docente che ha molte classi (religione, scienze motorie ad es.) l'elettronico diventa impegnativo
La mancata presenza in ciascuna classe di un computer
Nel caso in cui non funzioni con continuità, si possono avere tempi di lavoro più lunghi del previsto con cinseguente perdita di tempo ed alcune volte perdita di dati (per trascrizioni dal cartaceo)
Non so
Impiego eccessivo del tempo di lezione, anche solo per l'appello o le funzioni comunque da gestire in classe.
non saprei
Assenza di supporto hardware in classe e/o al docente
non ho avuto opportunità di utilizzarlo
difficoltà di gestione delle funzioni accessorie
tempi prima ora
manca un quadro d'insieme per voti e assenze
Attenzione alla custodia della password durante l'uso in classe. A questo proposito sarebbe opportuno che in tutte le classi ci fosse un portatile e non la LIM come unico schermo del computer.
Poca flessibilita' dello strUmento
computer non presente in tutte le classi che lo usano
impossibilità di collegarsi per problemi di rete. Mancanza di rapporto umano con i genitori.
quando mettiamo la firma ad inizio ora poi al termine dell ora il programma si blocca dobbiamo ripartire dal portale
Difficoltà di gestione dell'inserimento dei dati dovuto a mancanza/malfunzionamento dei computer e della rete. Appesantimento delle funzioni burocratiche con il doppio registro di classe elettronico/cartaceo.
La mancanza di connessione
1=il pc in aula deve essere presente e funzionante; 2=il registro del professore deve essere ovviamente eliminato (o opzionale) perché alla prima ora non si possono compilare tre registri (classe, professore, elettronico); vanno eliminate operazioni doppie carta+digitale, altrimenti e' solo una complicazione; 3=problemi di connessione lan interni alla scuola; 4=alla prima ora di lezione ci sono problemi di congestione o sovraCCarico sui server argoscuolanext; 5=a meta' del lavoro ci sono errori java di argoscuolanext che costringono a rifare la sessione di collegamento rientrando con le credenziali; 6=durante inserimento dei dati (ad esempio per l'appello) la lim puo' essere accesa. La classe puo' vedere altre informazioni non inerenti l'appello nella finestra dell'applicativo, date di nascita, eventuali dati sensibili e altre info se docente dovesse cliccare altre incone dell'applicativo; allungare i tempi di registrazione delle informazioni se le procedure sono lunghe, lente, ripetitive, complesse e l'accesso alla funzione richiesta non è immediata.
Perdita di dati, accesso ai dati per chi non dovrebbe vederli
disponibilità del computer in classe, visione d'insieme immediata anche in assenza di reteconnessione Internet
grande spreco di tempo, mancanza di una visione sinottica
non so
difficoltà a mantenere aperto il registro per aggiornamenti da fare durante tutta l'ora. Non immediatezza di passaggio da una funzione all'altra.
nessuna in particolare
collegamento
i docenti di sostegno sono anche docenti di classe e quindi dovrebbere avere accesso , anche solo in visualizzazione, di tutti voti
assistenza tecnica
Che devo usare il mio computer perché a scuola o non ce ne sono o non funzionano
Gestione delle annotazioni generiche (circolari, permessi di uscita annuali)

9. Sei disponibile a partecipare ad un corso di formazione/aggiornamento sul registro elettronico



sì	**30**	62.5%
no	**9**	18.8%
ci devo pensare	**6**	12.5%
Altro	**3**	6.3%

10. Per quante ore?



Da 0 a 4 ore	**33**	89.2%
da 4 a 8 ore	**4**	10.8%
Altro	**0**	0%